CCPI Animation d'une formation interne

Management

06/11/2026

Résumé

Dans les entreprises, des experts métier sont régulièrement sollicités pour transmettre leurs savoir-faire en interne. Sans formation pédagogique, ces formateurs occasionnels peinent à structurer leurs interventions, à animer efficacement un groupe et à évaluer les acquis. Former ces experts à l'animation d'une formation interne, c'est sécuriser la transmission des compétences et professionnaliser la démarche de formation au cœur de l'entreprise.

CODE RS
7165

DATE DE PUBLICATION
23/05/2025

CENTRES DE FORMATION
Colmar, Strasbourg, Mulhouse, Reichshoffen

DURÉE DE LA FORMATION
5 jours / 35 heures

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Solutions personnalisées à étudier avec le référent handicap du centre concerné

Public et prérequis

Publics : Toute personne experte dans son métier qui a pour mission d'animer une formation en interne.
Prérequis : Aucun

Objectifs pédagogiques et professionnels

- S'approprier le kit pédagogique d'une formation (déroulé, séquence pédagogique, progression pédagogique, supports et outils dédiés), voire l'adapter ou l'élaborer s'il n'existe pas
- Préparer l'intervention, les conditions d'évaluation et les conditions matérielles de l'action de formation
- Animer une séquence à partir de différentes techniques pédagogiques et d'animation
- Anticiper et gérer les sources potentielles de difficultés
- Mobiliser les participants tout en gérant les contraintes de temps
- Mesurer la progression pédagogique
- Évaluer les acquis et la satisfaction des participants
- Rendre compte de l'intervention dans un esprit d'amélioration continue
- Adapter l'action de formation et son mode d'animation en fonction des retours obtenus
- Évaluer les acquis et la satisfaction des participants pour améliorer sa pratique.

Contenu de la formation

Préparer l'action de formation – 1j

- Adapter les contenus pédagogiques au public et à la demande.
- Construire une progression pédagogique claire et adaptée, en termes accessibles pour l'apprenant.
- Choisir les moyens pédagogiques : quels moyens ou outils pour quels thèmes ? Quels supports pédagogiques ? Quelle durée, quel rythme pour favoriser la mémorisation puis l'application des directives ?
- S'approprier les techniques pédagogiques les plus performantes en fonction de sa propre personnalité, de la finalité de l'action, du comportement et des capacités des stagiaires.

Animer une séquence de formation – 2j

Les + du Pôle formation

+ de 4000 personnes formées/an dont 1600 apprentis
+ de 1250 entreprises nous font confiance
+ de 10 partenariats avec des écoles

• Une pédagogie innovante et participative assurée par des formateurs experts
• Une approche agile pour se former aux métiers de demain

• Taux de réussite : www.formation-industries-alsace.fr/nos-taux-de-reussite

- Accueillir les participants et établir les règles de vie.
- Savoir conduire son intervention pour atteindre les objectifs fixés.
- Animer le groupe en formation pour favoriser l'apprentissage.
- Adapter sa communication en fonction des stagiaires.
- Favoriser la participation et l'interactivité.
- Connaître les phases clés de l'animation : démarrage, déroulement, conclusion.
- S'approprier les outils et supports pour faciliter la compréhension.
- Développer ouverture, écoute, observation pour une communication efficace.
- Gérer le groupe, dynamiser et gérer les situations difficiles.
- Conclure en engageant les participants et en définissant un plan d'action.

Construire le dispositif d'évaluation – 1j

- Comprendre l'importance de l'évaluation dans une situation d'apprentissage.
- Utiliser différents types d'outils et systèmes d'évaluation : tests, QCM, mises en situation…
- Évaluer la progression au regard du programme de formation.
- Évaluer l'acquisition des savoirs, savoir-faire, savoir-être.
- Adapter l'évaluation aux besoins spécifiques et ajuster sa pratique.
- Exploiter les résultats pour améliorer la formation et sa pratique future.

Accompagner les candidats et préparer la certification – 1j

- Mettre en relation le référentiel de capacités du CCPI ANIMATION D'UNE FORMATION INTERNE et son expérience professionnelle.
- Compléter le livret de suivi et d'expériences visant à évaluer les capacités professionnelles.
- Se préparer pratiquement à argumenter ses capacités professionnelles oralement devant la commission d'évaluation.

Méthodes pédagogiques et d'encadrement

Mises en situation :
Cas concrets issus du terrain, directement transposables en entreprise.

Travail en sous-groupes :
Dynamique collective, échanges entre pairs de secteurs variés.

Feedback immédiat :
Retour du formateur après chaque activité pour ancrer les apprentissages.

Validation et certification

Les compétences sont évaluées par un jury qualifié selon des critères mesurables et observables issus du référentiel de certification.
L'évaluation se déroule en situation professionnelle réelle, via observation en contexte de travail et questionnement avec preuves à l'appui.
Les CCPI sont délivrés aux candidats ayant acquis et validé l'ensemble des compétences requises, sous contrôle du jury paritaire de délibération (UIMM).

Capacité d'accueil

8

Délai d'accès à la formation

Sessions programmées tout au long de l'année, nous consulter.