

20

19

20

20

NOS RÉSULTATS

UIMM

PÔLE FORMATION
Alsace

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

CQPM - CQPI

CQPM - CQPI 2019		
Intitulé	Présents	Admis
Colonne1	Colonne2	Colonne3
Equipier autonome de production industrielle	6	6
Pilote de Système de production Automatisée	7	5
Opérateur Règleur sur MOCN	3	3
Fraiseur Industriel	1	
Equipier autonome de production industrielle	8	8
Technicien(ne) d'usinage sur machines outils à commande numérique	3	3
Pilotes de Systèmes de Production Automatisée	8	8
Opérateur Règleur sur MOCN	6	6
Technicien(ne) d'usinage sur machines outils à commande numérique	1	1
Technicien en maintenance Industrielle	10	10
Conducteurs de systèmes de production automatisée	1	1
Pilotes de Systèmes de Production Automatisée	7	7
Pilote opérationnel en logistique de production	2	2
Outilleur de forme	1	1
Conducteurs de systèmes de production automatisée	2	2
Pilotes de Systèmes de Production Automatisée	10	10
Animateur d'Equipe Autonome de Production	7	7
Assembleur Moteur de Systèmes mécanisés	4	4
Equipier Autonome de Production Industrielle	8	8
Equipier Autonome de Production Industrielle	9	9
	104	101

CQPM - CQPI 2020		
Intitulé	Présents	Admis
Conducteurs de systèmes de production automatisée	12	9
Conducteur d'Equiments Industriels	12	10
Technicien de Maintenance Productive	6	6
Fraiseur Industriel	1	1
Tourneur Industriel	1	1
Equipier Autonome de production Industrielle	6	6
Pilotes de Systèmes de Production Automatisée	9	8
Opérateur Règleur sur MOCN	1	1
Opérateur Règleur sur MOCN	1	1
	49	43

UIMM

PÔLE FORMATION
Alsace

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

TITRES PROFESSIONNELS

Diplôme	Effectif présenté	Effectif reçu	% réussite 2020	Centres
TP TUCN (appr)	4	3	75%	CFAI - COLMAR
TP FMCCN (appr)	1	1	100%	CFAI - COLMAR
TP TMI (appr)	9	9	100%	CFAI - COLMAR
TP TSAII (appr)	3	3	100%	CFAI - ECKBOLSHEIM
TP CIMA	7	7	100%	CFAI - ECKBOLSHEIM
TP TSPI	9	6	67%	CFAI - ECKBOLSHEIM
TP TPI	7	7	100%	CFAI - ECKBOLSHEIM
TP TI (appr)	5	5	100%	CFAI - MULHOUSE
TP TUCN (appr)	6	5	83%	CFAI - REICHSHOFFEN
TP FMCCN (session CCP)	2	1	50%	CFAI - REICHSHOFFEN
TP SOUD	8	6	75%	CFAI - REICHSHOFFEN
TP AFEM	7	3	43%	CFAI - REICHSHOFFEN
TP ORUCN (appr)	2	0	0%	CFAI - REICHSHOFFEN
TP TMCCN (appr)	1	1	100%	CFAI - REICHSHOFFEN
TOTAL	71	57	80%	

UIMM

PÔLE FORMATION
Alsace

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

FORMATIONS EN ALTERNANCE

			Académie	Académie	Inser Jeunes	Inser Jeunes	Inser Jeunes	Inser Jeunes	Inser Jeunes
Diplôme	Effectif présenté	Effectif reçu	% réussite 2020	% réussite 2019	% d'insertion	Niveau attendu	Valeur ajoutée	% de poursuite d'études	% interruptions
Total CAP	11	10	90,91%	100%	80%	nd	nd	32%	nd
Total Mention complémentaire	10	10	100%	100%	80%	nd	nd	32%	nd
Total Bac PRO	150	141	94,00%	92%	75%	73%	2	39%	27%
Total BTS	247	234	94,74%	82%	78%	77%	1	31%	15%
Total Ingénieurs	141	127	90%	88%	nd	nd	nd	nd	nd
Total session 2020	559	522	93,38%	92%	77%	75%	1,50	34%	17%

UIMM

PÔLE FORMATION
Alsace

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

ANNEXE & DÉFINITIONS

TAUX D'EMPLOI (6 MOIS APRÈS LA SORTIE) : RATIO ENTRE L'EFFECTIF DE SORTANTS EN EMPLOI SALARIÉ 6 MOIS APRÈS LA SORTIE D'ÉTUDES ET L'EFFECTIF DE SORTANTS.

TAUX D'EMPLOI ATTENDU : TAUX D'EMPLOI MOYEN DES APPRENTIS ACCUEILLIS DANS DES ÉTABLISSEMENTS COMPARABLES EN TERMES DE PROFIL DES APPRENTIS, DE FORMATIONS DISPENSÉES ET DOMICILIÉS DANS UNE ZONE D'EMPLOI AU TAUX DE CHÔMAGE COMPARABLE. CE TAUX EST CALCULÉ PAR UN MODÈLE STATISTIQUE. LE TAUX ATTENDU, ET PAR CONSÉQUENT LA VALEUR AJOUTÉE DE L'ÉTABLISSEMENT SUR LE TAUX D'EMPLOI, SONT CALCULÉS DE MANIÈRE INDÉPENDANTE POUR CHACUN DES TROIS TYPES D'ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS PAR INSERJEUNES (CFA, LYCÉES PROFESSIONNELS DU MINISTÈRE EN CHARGE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET LYCÉES PROFESSIONNELS DU MINISTÈRE EN CHARGE DE L'AGRICULTURE).

ANNEXE & DÉFINITIONS

TAUX DE POURSUITE D'ÉTUDES : RATIO ENTRE L'EFFECTIF D'APPRENTIS TOUJOURS EN FORMATION EN FRANCE (Y COMPRIS LES REDOUBLANTS) ET L'EFFECTIF DE JEUNES EN DERNIÈRE ANNÉE DE FORMATION.

PART DES CONTRATS D'APPRENTISSAGE INTERROMPUS AVANT LEUR TERME : RISQUE QU'UN CONTRAT SOIT ROMPU AVANT SON TERME PRÉVU INITIALEMENT. IL TIENT COMPTE DE LA DURÉE INITIALE PRÉVUE DE CHAQUE CONTRAT ET DES RUPTURES OBSERVÉES POUR CHAQUE ANNÉE DE CONTRAT.

ANNEXE & DÉFINITIONS

TAUX D'EMPLOI MOYEN DES APPRENTIS ACCUEILLIS DANS DES ÉTABLISSEMENTS D'INTERRUPTION EN COURS DE FORMATION : PROBABILITÉ QU'UN APPRENTI QUI ENTRE DANS UNE FORMATION DONNÉE INTERROMPE SA FORMATION AVANT D'ÊTRE DIPLÔMÉ. UN APPRENTI EST CONSIDÉRÉ COMME INTERROMPANT SA FORMATION SI :

- IL EST EN DERNIÈRE ANNÉE DE FORMATION, IL N'OBTIENT PAS SON EXAMEN ET NE REDOUBLE PAS.**
 - IL EST EN COURS DE FORMATION, IL NE PASSE PAS DANS L'ANNÉE SUIVANTE DANS LE MÊME GROUPE DE SPÉCIALITÉ DE FORMATION DU MÊME DIPLÔME, NE REDOUBLE PAS ET N'A PAS OBTENU SON EXAMEN DE FAÇON ANTICIPÉE.**
- ENTS COMPARABLES EN TERMES DE PROFIL DES APPRENTIS, DE FORMATIONS DISPENSÉES ET DOMICILIÉS DANS UNE ZONE D'EMPLOI AU TAUX DE CHÔMAGE COMPARABLE. CE TAUX EST CALCULÉ PAR UN MODÈLE STATISTIQUE. LE TAUX ATTENDU, ET PAR CONSÉQUENT LA VALEUR AJOUTÉE DE L'ÉTABLISSEMENT SUR LE TAUX D'EMPLOI, SONT CALCULÉS DE MANIÈRE INDÉPENDANTE POUR CHACUN DES TROIS TYPES D'ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS PAR INSERJEUNES (CFA, LYCÉES PROFESSIONNELS DU MINISTÈRE EN CHARGE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET LYCÉES PROFESSIONNELS DU MINISTÈRE EN CHARGE DE L'AGRICULTURE).**

UIMM

PÔLE FORMATION
Alsace

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

ANNEXE & DÉFINITIONS

VALEUR AJOUTÉE : DIFFÉRENCE ENTRE LE TAUX D'EMPLOI À 6 MOIS OBSERVÉ DE L'ÉTABLISSEMENT ET LE TAUX D'EMPLOI ATTENDU. CET INDICATEUR PERMET DE COMPARER DE FAÇON PERTINENTE LE TAUX D'EMPLOI DES APPRENTIS SORTANTS DE CET ÉTABLISSEMENT AU TAUX D'EMPLOI D'ÉTABLISSEMENTS SIMILAIRES. IL S'AGIT DONC D'UNE MESURE RELATIVE QUI PEUT PRENDRE DES VALEURS POSITIVES OU NÉGATIVES. LA VALEUR AJOUTÉE EST POSITIVE LORSQUE LE TAUX D'EMPLOI SALARIÉ EN FRANCE À 6 MOIS EST SUPÉRIEUR AU TAUX D'EMPLOI À 6 MOIS ATTENDU. CELA SIGNIFIE QUE LES APPRENTIS SORTANTS DE L'ÉTABLISSEMENT S'INSÈRENT, EN MOYENNE, MIEUX QUE LES APPRENTIS SORTANTS AYANT LES MÊMES CARACTÉRISTIQUES INDIVIDUELLES, ISSUS DES MÊMES FORMATIONS ET CHERCHANT UN EMPLOI DANS UNE ZONE D'EMPLOI AVEC UN TAUX DE CHÔMAGE SIMILAIRE. DANS CE CAS, L'APPORT PROPRE DE L'ÉTABLISSEMENT DANS L'INSERTION PROFESSIONNELLE DE SES APPRENTIS EST POSITIF. IL EST NÉGATIF DANS LE CAS CONTRAIRE.