

Lecture de plans

OBJECTIFS

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- ◆ Lire et comprendre un plan industriel à dominante mécanique
 - ◆ Acquérir le vocabulaire nécessaire à la compréhension et à l'analyse d'un plan
 - ◆ Repérer les informations, vues et cotes de fabrication sur un plan

PUBLIC ET PREREQUIS

- ◆ Mécanicien, soudeur, assembleur, monteur, chaudronnier, tuyauteur, personnel de maintenance, tout salarié souhaitant développer ses compétences dans le domaine
- ◆ Prérequis : niveau V technique minimum ou expérience significative

METHODES & MOYENS PEDAGOGIQUES

- ◆ Formation privilégiant une alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques
- ◆ Pédagogie active et personnalisée : prise en compte des besoins individuels, des attentes et des rythmes et stratégies d'apprentissage de chacun, explication des objectifs à chaque séance de formation, responsabilisation des personnes dans les apprentissages, instauration de temps de travail individuel.
- ◆ Salles de cours, supports de cours, paperboard, supports informatiques

PROGRAMME

Les bases du dessin technique

- ◆ Les méthodes de représentation
- ◆ Types de plans
- ◆ Les symboles du dessin
- ◆ Cartouche et nomenclature
- ◆ Méthodes de projection
- ◆ Disposition des vues
- ◆ Langage des traits
- ◆ Vocabulaire technique des différentes formes de contour
- ◆ Vues particulières

Traçage et étude de plans

- ◆ Rappel des tracés géométriques
- ◆ Les vraies grandeurs
- ◆ Types de cotation
- ◆ Types de tolérances (dimensionnelles + géométriques)
- ◆ Recherche d'éléments

INFOS PRATIQUES

- ◆ Durée: 2 jours
- ◆ Lieux : Mulhouse, Colmar
- ◆ Prochaine session : Nous consulter
- ◆ Tarif : nous consulter

SANCTION DE LA FORMATION

Le suivi de la formation sera assuré par la signature des fiches de présence matin et après-midi. A l'issue de la formation, les participants se verront remettre une attestation de stage.

Une évaluation par les stagiaires de la qualité de la prestation sera également réalisée à la fin de l'action.