

ATELIER DE SUPERVISION MANAGÉRIALE

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de permettre aux managers de mieux appréhender les enjeux que porte la fonction managériale et d'identifier les leviers de motivation pour la performance de leurs équipes.

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- ◆ Prendre du recul pour un retour d'expérience managérial,
- ◆ Travailler des situations spécifiques de management,
- ◆ Savoir s'affirmer en situation et dépasser un obstacle,
- ◆ Développer une méthode d'action pour agir en situation pour devenir autonome

PUBLIC ET PREREQUIS

Avoir une 1ère expérience du management

Avoir suivi une formation de l'École du Management (Animateur d'Equipe, Responsable d'Equipe) ou un CQPM Animateur d'Equipe Autonome de Production Industrielle ou un CQP Responsable d'Equipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques : Formation action au cours de laquelle les apports seront effectués soit au travers de séquence pédagogique alternant mise en situation, apport théorique, soit sur la base de l'expérience terrain du formateur . Echanges à partir de l'expérience des participants.

Moyens pédagogiques : Salles de formation équipées pour utilisation de supports pédagogiques classiques et numériques. Supports de formation remis en format numérique

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Lieux : Colmar, Strasbourg, Reichshoffen et Mulhouse

Tarif : Nous consulter

Nombre de stagiaires : 4 à 6 stagiaires

PROGRAMME

JOUR 1 :

- ◆ Introduction : objectifs de l'atelier, règle du jeu et adhésion des participants. (Règles : Confidentialité, Bienveillance, Non-jugement, Entraide, Oser)
- ◆ Mises en situation (sketchs)
 - Débriefing et repérage des mécanismes associés,
 - Partage des expériences de chacun,
 - Apports théoriques du formateur

JOUR 2 :

- ◆ Retour d'expérience de la période inter-module : Qu'est-ce que les stagiaires ont Essayé, Réalisé et Mesuré ?
- ◆ Introduction : objectifs de l'atelier, règle du jeu et adhésion des participants. (Règles : Confidentialité, Bienveillance, Non-jugement, Entraide, Oser)
- ◆ Mises en situation (sketchs)
 - Débriefing et repérage des mécanismes associés,
 - Partage des expériences de chacun,
 - Apports théoriques du formateur.
- ◆ Rédaction d'un plan d'action managérial.
- ◆ Synthèse de la formation.
- ◆ Evaluations.

Exemples de situations traitées en supervision

- ◆ Développer une relation positive d'emblée,
- ◆ Agir avec une personnalité difficile, développer son autorité avec un collaborateur hors-jeu,
- ◆ Remettre un collaborateur en dynamique de succès,
- ◆ Manager son manager ou son transverse,
- ◆ Gérer la relation avec une personnalité difficile,
- ◆ Négocier une fin de mission avec un futur retraité,
- ◆ Animer des réunions de mobilisation d'équipe,
- ◆ Agir avec un collaborateur qui se décharge systématiquement d'un problème,
- ◆ Débloquent un conflit ou une situation tendue

MODALITES D'EVALUATION

Le suivi de la formation sera assuré par la signature des fiches de présence matin et après-midi. A l'issue de la formation les participants se verront remettre une attestation de stage, faisant état des objectifs atteints.